

Методическая проблема школы на 2021-2026 учебные годы

"Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЕ:

**повышение качества образования через непрерывное развитие
учительского потенциала, повышение уровня профессионального
мастерства и профессиональной компетентности педагогов для
успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к
жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.**

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Методические проблемы педагогических работников МБОУ «Косточковская СОШ»
1	Коптева Т.А.	Проблемный подход в обучении русскому языку и литературе.
2	Аблаева Ф.А.	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС.
3	Горбачевская Н.Е.	Применение новых образовательных технологий при формировании орфографических навыков в преподавании русского языка в процессе реализации ФГОС
4	Павленко А.В.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики в условиях реализации ФГОС.
5	Аметка Ш.С.	Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии и географии.

6	Каралиева Л.Р.	Активизация познавательной и мыслительной деятельности обучающихся в условиях модернизации системы образования.
7	Кулаш Н.Н.	Взаимодействие учителя и учащихся на уроках в условиях реализации ФГОС.
8	Макоед Т.С.	Совершенствование орфографической зоркости у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
9	Федулова Г.В.	Создание ситуации успеха младшего школьника в условиях внедрения ФГОС.
10	Кожевникова Е.И.	Осуществление индивидуального подхода в обучении с целью активизации учебной деятельности обучающихся.
11	Куртэюпова Д.Р.	Использование ИКТ технологий в образовательном процессе в начальной школе в условиях ФГОС
12	Волковинская А.А.	Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.
13	Якименко В.А.	Формирование критического мышления у обучающихся на уроках истории и обществознания, как метод совершенствования качества знаний в условиях реализации ФГОС.
14	Ковтун К.А.	Развитие потребности и формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом для приобщения учащихся к здоровому образу жизни.
15	Ташкентбаева Е.А.	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в процессе реализации ФГОС.
16	Ковтун С.Н.	Осуществление дифференцированного подхода на уроках физики.
17	Петрова О.А.	Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством применения игровых технологий.
18	Филоненко А.И.	Повышение результативности учебно-воспитательного процесса на основе выявления, формирования и развития потенциальных возможностей учащихся на уроках математики.
19	Гаркушина Н.Г.	Повышение качества и эффективности образования путем применения современных педагогических технологий, творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС.
20	Альховик Л.А.	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках как фактор совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС.